

Ενεργός Πολίτης

Στόχοι βιώσιμης ανάπτυξης
ώρες

odigos_ekpedeutikou_2024-12.pdf



λογοτεχνικά βιβλία

Αξιολόγηση Σχολικής Μονάδας

Μαριάννα Μπαρτζάκη

εργαστήρια δεξιοτήτων
Εργαστήρια Δεξιοτήτων |
Δράσεις Ενεργού Πολίτη

STEAM

STEAM ως σχέδιο δράσης
(πρόταση), μπορεί να
αποτελέσει ένα ερώτημα του
ενεργού πολίτη . Γιατί να
ασχοληθώ με steam ;
[https://education.ec.europa.eu
/el](https://education.ec.europa.eu/el)

Dr Μαριάννα
Μπαρτζάκη ΣΕ 70

Παραδείγματα ανά άξονα
αξιολόγησης σχολικής
μονάδας

Δείκτης_1

<http://bit.ly/44HHPqi>

Δείκτης_2

<https://bit.ly/45M2KJZ>



Παραδείγματα ανά δείκτη

Δείκτης_3

<https://bit.ly/4etgoUu>

Δείκτης_4

<https://bit.ly/4evbjv5>

Δείκτης 5

<https://bit.ly/3G8u0Y0>

Δείκτης 6

<https://goo.su/Vu0yF6U>

Δείκτης 7

<https://goo.su/JJZ3P>

Δείκτης 8

<https://goo.su/Bs7u9x>

Δείκτης 9

<https://goo.su/1WVh>

Οδηγίες- προτάσεις :Προτείνεται όσοι αναλάβουν το σχέδιο δράσης να είναι και στην ίδια ομάδα ενεργού πολίτη.

Στο πλαίσιο αυτό, οι εκπαιδευτικοί, είτε ατομικά είτε σε ομάδες, είναι σημαντικό να ξεπεράσουν τα παραδοσιακά όρια των μαθημάτων και των θεματικών ενοτήτων, σχεδιάζοντας και υλοποιώντας κατάλληλες δράσεις ενεργού και ολιστικού χαρακτήρα, πλήρως εναρμονισμένες με τους 17 ΣΒΑ.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΝΑ
ΑΝΑΔΕΙΧΤΟΥΝ
:ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ
ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

Εργαστήρια Δεξιότητων

προτείνεται τρεις θεματικές, αν δεν βγουν
τέσσερις, ιδιαίτερα στην Ε- ΣΤ που είναι μόνο
μία ώρα



Matt



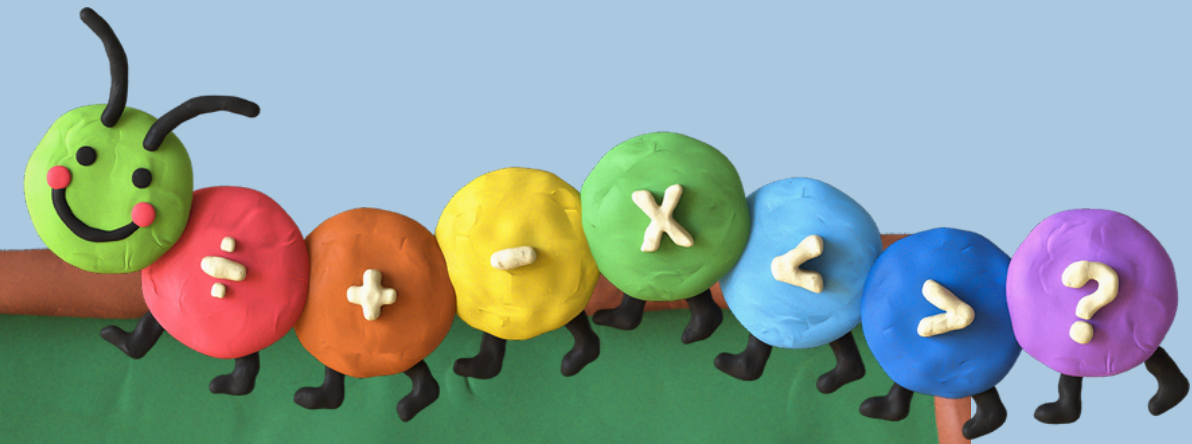
Dani



Cia



Kim

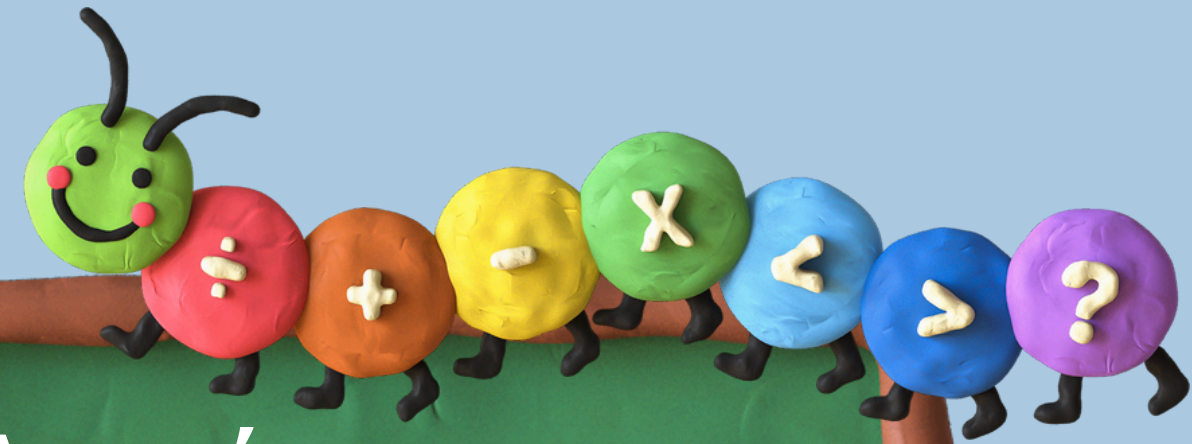


STEAM παραδείγματα

«Αρχαίοι Μαθηματικοί: Από τον Θαλή ως τον Πυθαγόρα»
Μαθηματικά- Επιστήμες: θεωρήματα Θαλή, Πυθαγόρα – δραστηριότητες
Τέχνη: δημιουργία γεωμετρικών σχεδίων με ρυθμούς
Τεχνολογία: **Scratch** – **quiz** ή **app** με ερωτήσεις
Ιστορία: πώς οι αρχαίοι χρησιμοποίησαν τα μαθηματικά,
βιβλία λογοτεχνικά, που να αναφέρονται σε αυτούς

Dr Μαριάννα
Μπαρτζάκη

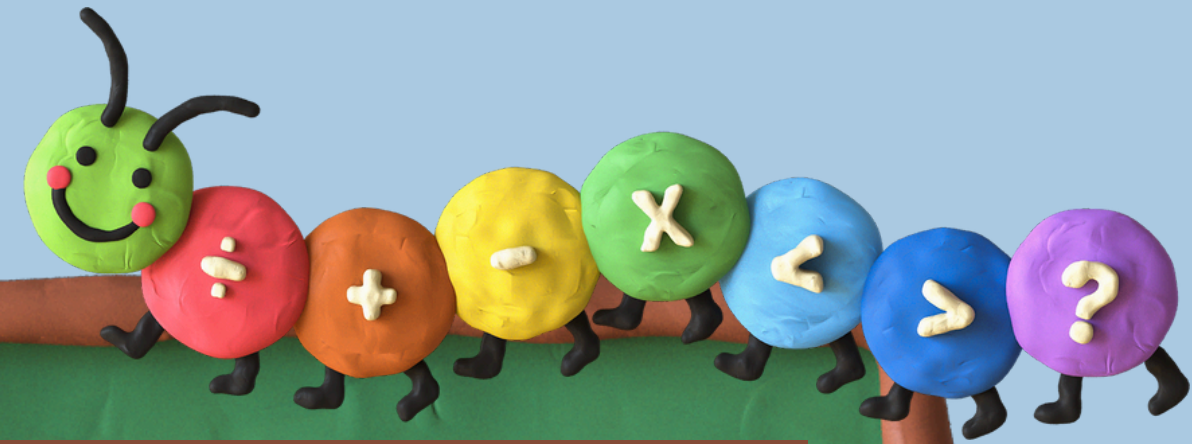




«Ο Πολίτης της Αρχαίας Αγοράς»
Ιστορία- Τέχνες: θεσμοί και λειτουργίες της
αθηναϊκής δημοκρατίας
δημιουργία κόμικ ή κουκλοθεάτρου
Τεχνολογία: δημιουργία ψηφιακής παρουσίασης
Μαθηματικά: ψήφοι – ποσοστά
Επιστήμες: σύνδεση με φυσικές επιστήμες,
γεωεπιστήμες, και τόποι που επιλέγονταν,
Μηχανική: βουλευτήριο, αρχαία αγορά,
αρχιτεκτονική, πώς το έφτιαξαν για να
εξυπηρετήσουν τις ανάγκες τους.

Dr Μαριάννα
Μπαρτζάκη





φως και
σκιά- σκίαστρα
τι είναι το φαινόμενο του θερμοκηπίου;
αλήθεια ανεβαίνει η στάθμη της θάλασσας;
entrepreneurship and steam
και άλλα πολλά !!!!!

Dr Μαριάννα
Μπαρτζάκη



Thank You!

καλή σχολική χρονιά!